**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil ( 2 Pert ) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 10 JP x 45 menit

Materi : Matriks

Kompt. Dasar :

3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.15.1 Memahami pengertian matriks dan unsur-unsurnya

3.15.2 Memahami kesamaan matriks

3.15.3 Memahami transpose matriks

4.14.1 Menyelesaikan operasi matriks

4.14.2 Menyelesaikan sistem persamaan linier dengan menggunakan matriks

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik dapat **memahami** operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks  **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks  **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi operasi matriks dalam menyelesaikan masalah 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang operasi matriks dalam menyelesaikan masalah 9. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 10. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** operasi matriks dalam menyelesaikan masalah Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah 11. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 12. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai operasi matriks dalam menyelesaikan masalah
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami operasi matriks dalam menyelesaikan masalah
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |